

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Усовская СОШ
(протокол от 20. 03. 2020 № 5)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

Усовская средняя общеобразовательная школа

за 2019 год

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Усовская СОШ)
Руководитель	Чудинова Александра Анатольевна
Адрес организации	27624 Тюменская область, Сладковский район, село Усово, улица Вдовицкой, 7
Телефон, факс	8(34555)34201
Адрес электронной почты	usovoinf@vail.ru
Учредитель	Отдел образования Сладковского муниципального района от 05.07.2016 № 157, серия 72 Л 01 № 0001792
Лицензия	от 23.07.2019 № АК-72-001460 (перевозка пассажиров и иных лиц автобусами)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 090, серия 72 А 01 № 0000551; срок действия: до 27 января 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Усовская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) имеет отделение дошкольного образования – Усовский детский сад "Радуга"; филиалы - "Александровская средняя общеобразовательная школа" и Александровский детский сад "Ромашка".

Адреса и контактные данные филиалов Адрес Александровской СОШ: 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 20.

Контактный телефон Александровской СОШ: 8(34555)45-2-71 E-mail Александровской СОШ: aleksandrovka2@mail.ru ;

Адрес Александровского детского сада "Ромашка": 627623, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, село Александровка, ул. Школьная, 21

Контактный телефон Александровского детского сада "Ромашка": , 8(34555)45-2-73 E-mail Александровского детского сада "Ромашка": Romashkadetsad72@mail.ru .

В МАОУ Усовская СОШ обучаются дети из 4 населенных пунктов Усовского сельского поселения - Усово, Пелевино, Большой Куртал, Покровка, в Александровской СОШ - из 4 населенных пунктов Александровского сельского поселения - Александровки, Красивого, Михайловки и Таволжана. На подвозе находятся 85 обучающихся: 59 (49%) детей Александровской СОШ и 30(26)% МАОУ Усовская СОШ. Численность автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей – 5 на 116 пассажирских мест.

Основным видом деятельности школ образовательного округа является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами образовательной организации, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:

- руководитель - директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);
- общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - директор.

Органы Учреждения	Функции органов управления
Директор	К компетенции Учредителя в области управления Учреждением

относятся:

1. Утверждение Устава Учреждения, а также изменений к нему.
2. Рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
3. Утверждение передаточного акта или разделительного баланса, промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
4. Рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя.
5. Установление муниципального задания для Учреждения в соответствии с его основной деятельностью и осуществление финансового обеспечения выполнения этого задания, досрочное прекращение муниципального задания Учреждению в случаях и порядке, предусмотренных муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района.
6. Утверждение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности, отчета о результатах деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.
7. Дача согласия на распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным или приобретенным автономным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.
8. Определение средств массовой информации, в которых Учреждение должно публиковать отчет о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества.
9. Согласование программы развития Учреждения.
10. Издание приказов, методических рекомендаций и обязательных для исполнения инструктивных материалов по осуществлению деятельности Учреждения в рамках своей компетенции.
11. Установление требований к содержанию и формам отчетности, а также порядка представления отчетности о деятельности Учреждения.
12. Разработка стандартов качества предоставления муниципальных услуг (выполнения работ).
13. Проведение плановых и внеплановых проверок оказания Учреждением муниципальных услуг (выполнения работ) в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Сладковского

муниципального района.

14. Осуществление муниципального финансового контроля в отношении Учреждения в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района.

15. Осуществление ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

16. Осуществление контроля за материально-техническим оснащением Учреждения, контроля за обеспечением сохранности муниципального имущества - зданий, сооружений и инженерных сетей Учреждения, а также за своевременностью и полнотой принятия мер, направленных на возмещение убытков (вреда), причиненных имуществу Учреждения.

17. Осуществление мероприятий по проверке готовности Учреждения к новому учебному году.

18. Обеспечение перевода совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, а также приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

19. Выдача разрешения на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения ими возраста шести лет и шести месяцев или позже достижения ими возраста восьми лет.

20. В случае отказа в приеме ребенка в общеобразовательную организацию по причине отсутствия в ней свободных мест, осуществление его устройства в другую общеобразовательную организацию на основании обращения родителей (законных представителей) ребенка.

21. Дача согласия на оставление обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, общеобразовательной организации до получения основного общего образования. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего

общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

22. Осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством об образовании, иными Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района и настоящим Уставом.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

а) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

б) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

в) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

г) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

д) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

е) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

ж) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

з) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

и) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

к) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

Наблюдательный
совет

л) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации;

м) положения о закупке, регламентирующего закупочную деятельность Учреждения, изменений в Положение о закупке.

Управляющий совет осуществляет следующие функции:

а) вносит на рассмотрение общему собранию работников Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;

б) вносит на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов Учреждения в части определения:

- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;

- режима занятий обучающихся;

- порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе);

- порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- прав и обязанностей участников образовательных отношений;

в) согласовывает по представлению руководителя Учреждения:

- изменение компонента Учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана;

- изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;

- изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка Учреждения;

г) вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

- направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников;

- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней

Управляющий
совет

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

д) принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;

е) участвует в распределении по представлению директора Учреждения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения и (или) коллективным договором;

ж) рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся;

з) заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового года.

и) участвует в подготовке и согласует ежегодный публичный доклад Учреждения, который представляется Учредителю и общественности. Основными функциями Педагогического совета являются:

а) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

б) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

в) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

Педагогический совет

г) определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;

д) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

е) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

ж) заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских

программ, учебников, учебных и методических пособий;

з) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения;

и) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

к) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в Учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

л) рассмотрение вопросов и материалов самообследования Учреждения при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;

м) определение направления образовательной деятельности Учреждения;

н) отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности Учреждения;

о) рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг в Учреждении;

п) заслушивание отчетов директора Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;

р) принятие решений об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании;

с) принятие решений о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, об окончании обучающимися основной и средней школы, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

т) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

у) согласование кандидатур в члены Управляющего совета Учреждения из числа обучающихся третьей ступени общего образования, избранных на общем собрании обучающихся соответствующей ступени;

ф) принятие решения об освобождении обучающихся от прохождения

промежуточной аттестации.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

Общее собрание работников

- заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
- утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;
- принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района и настоящим Уставом.

В образовательной организации созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, в который входят заместитель директора по УВР, старший методист, руководители школьных методических объединений, методические объединения

учителей-предметников. Целью создания профессионально-педагогических объединений является:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- просветительно-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов.

В школах образовательного округа функционируют методические объединения:

МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей естественно – математического цикла	МО учителей естественно-математического цикла
МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ
МО классных руководителей	МО классных руководителей

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в школах образовательного округа действуют Совет старшекласников.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования и ФКГС среднего образования (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

. Образовательные организации реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР, интеллектуальными нарушениями.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования: 10 класс - ФГОС СОО, 11 класс – ФКГС среднего образования).

В соответствии с ФГОС ООО предусматривается реализация второго иностранного языка (английский) в 5 – 9 классах, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. В образовательном округе 2 иностранных языка (немецкий язык и английский) изучают 95 обучающихся.

На 01.09.2019 года в школах образовательного округа обучался 251 ребенок. В каждой школе по 11 классов комплектов.

Распределение обучающихся по уровням образования следующее:

Уровни общего образования	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Начальное	48	54	102
Основное	64	49	113
Среднее	16	20	36
Всего	128	123	251

В 2019 году в школах образовательного округа обучалось 18 детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ Усовская СОШ – 15, Александровская СОШ – 3). Инвалидов – 6 (МАОУ Усовская СОШ).

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, шестой день – развивающий. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года (с учетом установленных законодательством Российской Федерации выходных и праздничных дат):

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учебных недель	33	35	35	35	35	35	35	35	34	35	34

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (первое полугодие - сентябрь, октябрь –3

урока в день по 35 минут каждый; в ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для обучающихся 2- 11 классов составляет не более 45 минут, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) – не более 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемого участниками образовательного процесса:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Для восстановления работоспособности обучающихся продолжительность двух перемен увеличена до 30 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе, организовано дополнительное питание.

Расписание занятий составляется с соблюдением СанПиН 2.4.2.2824 - 10, с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся разного возраста. Для обучающихся с ОВЗ составляется нелинейное расписание (чередование учебных и коррекционных занятий).

Углубленного обучения в школах образовательного округа нет. ФГОС среднего общего образования предусматривает изучение пяти профилей. В связи с тем, что обучающиеся 10 класса не имеют устойчивых предпочтений и малой наполняемостью класса - определен универсальный профиль, который предполагает по выбору учеников углубленное изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» для подготовки к ЕГЭ.

Воспитательная работа

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе была создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая представлена была кружками и секциями. При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование в условиях школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В школах образовательного округа ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая каждого ученика в физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно полезную, социальную деятельность. Учащиеся посещали занятия во второй половине дня в соответствии с расписанием. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащиеся 1-9 классов Александровской СОШ и 1-10 классов МАОУ Усовская СОШ.

Учащиеся школы систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

духовно-нравственное; спортивно - оздоровительное; обще интеллектуальное; социальное; общекультурное.

Программа развития дополнительного образования в школе строится на принципах взаимодополнения, целостности образовательного пространства и носит личностно-ориентированный характер.

В 2019 году в Александровской школе работало 23 кружка и секций, в Усовской – 11. Расписание было составлено таким образом, чтобы кружки и секции работали в течение всей недели. Спортивные секции проводились в течение всей недели в вечернее время.

Все дополнительное образование в школе строилось по двум направлениям: внутри школы и вне её.

Внутришкольное дополнительное образование представлено в виде кружков и секций от школы, кружками от ДДТ «Галактика» и МАОУ Маслянская СОШ. Дополнительным образованием охвачено 100% школьников.

Организация внешкольного дополнительного образования достигалось посредством сотрудничества с сельскими Домами Культуры, сельскими библиотеками.

Охват дополнительным образованием школьников школы - 100%, как и в прошлом году. Дополнительное образование велось по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, научно-исследовательское, социальное, техническое, туристическое.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе - групповая. Наполняемость - 10-20 человек.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе основными являлись следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Плодотворную деятельность внеурочной деятельности и дополнительного образования подтверждают достойные результаты:

МАОУ Усовская СОШ

1 место регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Самое удачное использование письма» - Кольцова Юлия Победители и призеры муниципального Форума «Шаг в будущее»:

1 место – Кольцова Юлия

1 место – Таскужанова Гаухар

3 место – Филатов Артем

1 место в региональном квесте «Государика», проводимого в рамках Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина – Именова Ксения, Валиева Татьяна Победители и призеры муниципальной олимпиаде для обучающихся 4 класса:

1 место (русский язык) – Сорокина Карина

2 место (математика) – Горшунов Алёша

3 место (физическая культура) – Камзин Ерболат

3 место (технология) – Фокина Александра

1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний переполох», 1 место муниципальном конкурсе «Музыкальная история» - воспитанники ДОО.

Александровская СОШ

Муниципальный уровень:

1. «Ученик года» - 3 место;

2. «Класс года» - 3 место;

3. «Волонтерская инициатива-2019» - 2 место;

4. «95 добрых дел», посвященный 95-летию Сладковского района – 3 место;

5. Конкурс отчетов о походах – 2 место;

6. Выставка декоративно-прикладного творчества – 3 место;

7. Историка-краеведческая игра «Наследники» - 3 место;

8. Соревнования по туризму и спортивному ориентированию -3 место;

9. Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место.

Спортивные соревнования:

1. Веселые старты – 2 место;

2. Русская лапта – 3 место;

3. Баскетбол (юноши) – 3 место;

4. Баскетбол (девушки) – 1 место;

5. Волейбол (девушки) – 2 место;

6. Волейбол (юноши) – 1 место;
7. Настольный теннис – 1 место;
8. Мини-футбол – 2 место;
9. Лыжные гонки – 3 место;
10. Легкая атлетика «шиповка юных» - 3 место;
11. Шахматы – 1 место;
12. Легкая атлетика (4-х борье) – 3 место.

Таким образом, внеурочная деятельность и дополнительное образование в школах образовательного округа способствует продуктивной организации свободного времени школьников, расширяет образовательную среду для детей, увеличивает его возможности выбора индивидуальных путей, способов и средств развития.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	МАОУ Усовская СОШ		Александровская СОШ		По округу	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	142	133	120	117	262	250
	– начальный уровень общего образования	55	51	46	43	101	94
	– основной уровень общего образования	68	65	64	61	132	126
	– средний уровень общего образования	19	17	10	13	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
	– начальный уровень общего образования	0	0	0	0	0	0
	– основной уровень общего образования	0	0	0	0	0	0

	– средний уровень общего образования	0	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата	0	0	0	1	0	1
3	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	1	0	1
	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	2	1	2	1
	– 9 класс	0	0	0	0	0	0
	– 11 класс	0	0	2	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

ассы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ											
2	10	10	100	5	56	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	47	6	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	19	49	3	0	0	0	0	0
Александровская СОШ											
2	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	15	40	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу											
2	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	16	50	2	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	23	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	34	45	1	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость начального общего образования в Александровской СОШ ниже планового показателя на 4%.
3. По образовательному округу качественная успеваемость на уровне начального общего образования соответствует норме муниципального задания (+1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы обуча-	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ											
5	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	38	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	26	40	0	0	0	0	0	0
Александровская СОШ											
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	21	42	0	0	0	0	0	0
По образовательному округу											
5	22	22	100	9	45	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	11	55	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	11	29	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	8	34	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	47	41	0	0	0	0	0	0

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость каждой из школ и по образовательному округу ниже планового показателя муниципального задания: Александровская СОШ (-2%), МАОУ Усовская СОШ (-4%), образовательный округ (-3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

-

Классы обуча-	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ Усовская СОШ											
10	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>58</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Александровская СОШ											
10	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	20	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
По образовательному округу											
10	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	0	8	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>100</i>	<i>15</i>	<i>41</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Выводы по таблице:

1. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%.
2. Качественная успеваемость по образовательному округу ниже показателей муниципального задания (-3%).
3. Качественная успеваемость по школам в соответствии с показателями муниципального задания: МАОУ Усовская СОШ - +14%, Александровская СОШ - -4%.

Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

Всего на конец учебного года	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Досрочно	В пидаящем режиме	Не допущены к аттестации	Выдано аттестатов	В том числе с награждением		Закончили на «4» и «5»
							золотой	серебряной	
МАОУ Усовская СОШ									
7	7	7	0	0	0	7	0	0	3 (43%)

Александровская СОШ

5 5 4 0 0 0 4 1 0 1 (20%)

По образовательному округу

12 12 11 0 0 0 11 1 0 4 (33%)

Выбор предметов ЕГЭ

ОУ	География	Физика	Обществознание	История
МАОУ Усовская СОШ	1	1	0	0
Александровская СОШ	0	0	2	1
По образовательному округу	1	1	2	1

Выбор предметов (количество)

Год	Количество выпускников			
	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
МАОУ Усовская СОШ	7	0	1	0
Александровская СОШ	5	1	1	0
По образовательному округу	12	1	2	0

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Усовская СОШ			Александровская СОШ			По образовательному округу		
	Количество сдававших их	Преодоле ли минималь ный порог	Средн ий балл	Количе ство сдававш их	Преодоле ли минималь ный порог	Средн ий балл	Количе ство сдававш их	Преодоле ли минималь ный порог	Средн ий балл
Русский язык	7	7	52	5	5	60	12	12	56
Математик а (базовый уровень)	6	6	3	5	4	4	11	10	3,5
Математик а (профильн ый уровень)	1	1	50	0	0	0	1	1	50

Обществознание	0	0	0	3	2	45	3	2	45
История	0	0	0	1	1	91	1	1	91
Физика	1	1	48	0	0	0	1	1	48
География	1	1	54	0	0	0	1	1	54

-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Образовательные учреждения	Всего на конец года обучающихся	По общеобразовательной программе	Закончили 9 классов по АООП	Допущены к государственной аттестации	Прошли государственную аттестацию	Выданы аттестаты	В том числе выданы аттестаты с отличием	Получили свидетельства об обучении	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»
МАОУ Усовская СОШ	11	11	0	11	11	11	0	0	0	4 (36%)
Александровская СОШ	19	19	0	19	19	19	0	0	0	3 (16%)
По образовательному округу	30	30	0	30	30	30	0	0	0	7 (26%)

Выбор предметов

ОУ	Обществознание	Биология	География	Физика	Информатика	Химия	История
МАОУ Усовская СОШ	10	1	9	1	1	0	0
Александровская СОШ	16	2	16	2	0	1	1
По образовательному округу	26	3	25	3	1	1	1

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	МАОУ Усовская СОШ		Александровская СОШ		По образовательному округу	
	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	100	9	100	21	100	15
Математика	100	54	100	68	100	61
Обществознание	100	30	100	50	100	40
Биология	100	100	100	0	100	50
География	100	89	100	21	100	55
Физика	100	0	100	50	100	25
Информатика	100	100			100	100
Химия			100	100	100	100
История			100	100	100	100

Прошли государственную итоговую аттестацию:

на «5» - 0 человек на «4» и «5»: МАОУ Усовская СОШ - 4 (36%); Александровская СОШ – 3 (16%).

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года:

100% выпускников 9 классов и 92% выпускников 11 классов образовательного округа получили аттестаты. 100% выпускников 11 класса МАОУ Усовская СОШ успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам в основной период, в Александровской СОШ – 1 обучающийся не прошел ЕГЭ по математике. Невысокие результаты обучающиеся 11 класса по предметам по выбору связаны с неосознанным выбором предметов, хотя в этом направлении проводилась системная комплексная работа: администрация – учителя – предметники – классный руководитель – родители – обучающиеся 11 класса. 100% выпускников 9 классов успешно сдали предметы по выбору: общая успеваемость – 100%, качественная – от 25% до 100%. Средний балл по предметам по выбору в 11 классах составил от 45 до 91.

На основании приказа [Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"](#) от 29 января 2019 г. № 84 (с изменениями от 07.02.2019 №104) обучающиеся 4,5,6,7,8,10,11 классов участвовали в всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР

-

Предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
---------	--------------------	---------------------------

	Усовская СОШ	Александровская СОШ	Усовская СОШ	Александровская СОШ
4 класс				
Русский язык	100	100	58	57
Математика	100	100	75	66
Окружающий мир	100	100	67	50
5 класс				
История	100	82	54	27
Биология	100	91	46	63
Математика	92	40	50	10
Русский язык	67	100	25	9
6 класс				
История	62	100	8	38
Биология	100	71	46	43
Математика	92	66	38	0
Русский язык	85	73	38	27
Обществознание	92	83	23	25
География	100	77	23	31
7класс				
История	100	100	60	66
Биология	100	100	100	66
Математика	100	33	100	0
Русский язык	100	66	0	0
Обществознание	100	0	30	0
География	100	33	0	0
Немецкий язык	100	0	60	0
Физика	100	83	67	33
10 класс				
География	100	100	33	71
11 класс				
География	100	100	28	75
История			100	100

Выводы:

1. Показали общую успеваемость ниже 100% обучающиеся 5,6 классов школ образовательного округа и обучающиеся 7 класса Александровской СОШ.
2. Показали качественную успеваемость ниже 50% по предметам:

Образовательный округ МАОУ Усовская СОШ Александровская СОШ
 Русский язык 5 класс Биология 5 класс История 5 класс

История 6 класс
 Биология 6 класс
 Математика 6 класс
 Русский язык 6 класс
 Обществознание 6 класс
 География 6 класс
 Русский язык 7 класс
 Обществознание 7 класс
 География 7 класс

Математика 5 класс
 Математика 7 класс
 Немецкий 7 класс
 Физика 7 класс

Причинами низких результатов является следующее:

- работа учителей – предметников по подготовке к ВПР организована на недостаточном уровне;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся 5,6 классов;
- индивидуальные особенности обучающихся (эмоциональное состояние, медлительность и (или) нехватка времени на выполнение задания, неумение сосредоточиться на задании);
- недостаточный уровень заинтересованности в получении положительного результата у обучающихся.

Пути ликвидации пробелов:

Руководителям ШМО детально проработать результаты ВПР, спланировать работу в рамках работы ШМО по подготовке к ВПР в 2020 году. Заместителю директора по УВР на заседании методического совета организовать работу по разработке «Дорожная карта» по подготовке к ВПР в 2019-2020 учебном году. Учителям – предметникам проанализировать результаты ВПР, определить основные направления работы по подготовке к ВПР в 2020 году и улучшению результатов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников:

Факт	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Вывод
Школьный этап			
Охват количества предметных олимпиад, всего - 20	18 (25%)	20(100%)	Учителя – предметники и классные руководители данный вопрос проработали
Участие детей по классам, 4 -11	Участвовали все классы, кроме 5	Не участвовал 5,6 классы	Обучающиеся 7-11 классов участвовали в школьном этапе ВОШ

классы

Многоразовое участие обучающихся	128 раз	182 раза	В среднем участие составило – 4 человека в олимпиаде
Победители и призеры	Победители – 15 (12%); Призёры – 15 (12%)	Победители – 10 (13%); Призёры – 21 (26%)	Общее количество победителей и призеров менее 30%, что свидетельствует об отсутствии у учителей – предметников системы подготовки к ВОШ и работы с одаренными и способными детьми
Наибольшее количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по предметам	- обществознание – 22 человека; - география – 18 человек; - математика – 15 человек; - физическая культура – 15 человек	- обществознание – 19 человек; - математика – 18 человек; - русский язык – 17 человек	Учителя – предметники провели хорошую мотивационную работу, но результаты обучающиеся показали только по обществознанию и физической культуре
Муниципальный этап	Всего участвовало 13 обучающихся	21 обучающийся	
Победители и призеры	Победители – 1 (8%); Призёры – 1 (8%)	Победители – 0 (0%); Призёры – 3 (14%)	Недостаточный уровень подготовки к ВОШ

5.Востребованность выпускников

ОУ	Основной уровень общего образования				Средний уровень общего образования				Пошли на срочную службу по призыву	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу
Александровская	19	13	0	5	1	5	1	4	0	0

СОШ										
МАОУ										
Усовская	11	6	0	5	0	7	0	7	0	0
СОШ										
По										
образовательному	30	19	0	10	1	12	1	11	0	0
округу										

Выводы по таблице:

1. Обучающиеся, окончившие 9 класс, предпочитают 10 класс школ, в которых обучаются.
2. Обучающиеся 11 класса предпочитают получение уровня образования: по образовательному округу преобладает количество выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 04.06.2014 г. № 68). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Одним из основных объектов оценки является «Качество результатов реализации основной образовательной программы».

По итогам оценки качества образования в 2019 году можно сделать вывод, о том, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в Школах округа; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – более 80%.

7. Кадровое обеспечение

Показатели	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	По образовательному округу
Численность работников всего	28	28	56
Численность педагогических работников	18	16	34
Численность учителей	14	12	26
Учебно- вспомогательный персонал	3	3	6
Иной персонал	6	8	14

Имеют общий стаж работы:

- до 3 лет	1	2	3
- от 3 до 5	1	1	2
- от 5 до 10	6	2	8
- от 10 до 15	6	2	8
- от 15 до 20	1	2	2
- 20 и более	13	19	32

Имеют педагогический стаж работы:

- до 3 лет	3	0	3
- от 3 до 5	0	1	1
- от 5 до 10	2	5	7
- от 10 до 15	2	0	2
- от 15 до 20	1	0	1
- 20 и более	10	11	21

Численность педагогов,
имеющих педагогическое
образование;

- высшее;	15	14	29 (85%)
- среднее профессиональное	2	2	4 (12%)

Численность педагогов, имеющих
квалификационные категории:

- высшая;	5	3	8 (23%)
- первая;	8	8	16 (47%)
- соответствие занимаемой должности	2	0	2 (6%)

Численность педагогических
работников, прошедших за последние
5 лет курсы повышения квалификации

18	14	32 (94%)
----	----	----------

В 2019 году прошли аттестацию:

Категория	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
-----------	-------	----------------------	------------------------

Высшая	2	2	0
Первая	5	3	2
Соответствие занимаемой должности	1	1	0

В образовательном округе создана система повышения профессионального мастерства педагогов.

Каждый педагог работает по темам самообразования как учитель – предметник и как классный руководитель, которые систематически совершенствуют свой профессиональный уровень. Педагоги ОУ активно обмениваются опытом не только на школьном, но и муниципальном уровнях:

- 27% педагогов давали открытые уроки на отличном и хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС;
- в подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам различных уровней принимали участие 100% педагогов.
- 100% педагогов приняли участие в областном форуме «Большая перемена»;
- 2 педагога являются тьюторами (Коржова Н.А., Киселёва Н.Н.);
- 2 педагога являются руководителем РМО (Ягодкин И.С., Горшунова О.Р.);
- 87 % педагогов публикуют методические материалы на сайтах nsportal.ru, infourok.ru, korilkaurokov.ru и другие;
- 100% педагогических работников приняли участие в тематических педсоветах;
- 100% учителей приняли участие в предметных декадах и неделе;
- 100% учителей участвуют в работе ШМО, творческих и рабочих группах;
- в дистанционных семинарах, вебинарах, конференциях принимают участие 100% педагогов, из них – 85% активное участие.
- 55% педагогов участвовали в педагогических конкурсах различных уровней:

В 2019 учебном году прошли курсовую подготовку:

Курсы	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Курсы для учителей - предметников		
Учитель физической культуры	1	
Учитель начальных классов	2	1
Учитель история и обществознания	1	
Учитель русского языка и литературы	2	

Учитель технологии	1	1
Учитель музыки	1	1
Учитель математики	2	
Учитель информатики		1
Учитель иностранного языка	1 (немецкий)	1 (английский)
Учитель ИЗО	1	
Учитель ОБЖ		1
Курсы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	4	
Курсы для школьных библиотекарей	1	
Охрана труда и ПТМ	3	
Курсы по ГО и ЧС	1	
Курсы для логопедов	1	
Курсы для социальных педагогов	1	
ВСЕГО	23	6

Вопрос прохождения курсовой подготовки стал прецедентом. На 01.09.2019 г. не имели курсовой подготовки педагоги Александровской СОШ: Голых В.В. (астрономия), Абильмажинов В.К. (ИЗО), Балебко Т.Н. (МХК, география, химия), Доленко Е.В. (химия), Ершова Л.Н. (музыка), Задорожная Е.Н. (история, обществознание), Лукина В.И. (география).

Вывод: Заместителю директора по УВР и старшему методисту необходимо вести мониторинг своевременности прохождения курсовой переподготовки. Особый контроль установить за прохождением курсов по не профильным предметам.

С 1 января 2019 года профстандарт педагога устанавливает требования к образованию педагога или лица, желающего работать учителем. Учитель должен обязательно иметь высшее или среднее профессиональное образование.

	Несоответствие по состоянию на 31.12.2019	
Требования профстандарта	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
Высшее профессиональное образование по направлению предмета, который преподает	Фокина М.С. (получает высшее педагогическое образование, 5 курс)	

В Усовскую СОШ требуется педагог-организатор, в Александровскую СОШ - учитель учитель-логопед, учитель биологии, химии (вакансия включена в Федеральную программу «Земский учитель»).

8. Учебно-методическое обеспечение

В школах образовательного округа отдельных методических кабинетов нет. Методические кабинеты совмещены с учительской. В них размещены на стендах, бумажных и электронных носителях все необходимые материалы.

При организации работы методического кабинета школы образовательного округа стремятся к тому, чтобы методический кабинет стал:

- Ø центром по повышению профессионального мастерства;
- Ø центром сбора педагогической информации;
- Ø формой общения учителей, где можно обменяться информацией, высказать свою точку зрения;
- Ø местом получения консультации по интересующему вопросу;
- Ø методическим пространством для учителей, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток;
- Ø местом оперативной методической помощи молодым педагогам;
- Ø возможностью опытным педагогам поделиться опытом работы;
- Ø возможностью организовать эффективное методическое пространство педагогов;
- Ø способом укрепления коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов.

9. Библиотечно-информационного обеспечение

Объем библиотечного фонда образовательного округа – 15031 единиц (МАОУ Усовская СОШ - 7634, Александровская СОШ - 7397). Из них:

- учебники – 6323;
- учебные пособия – 91;
- художественная литература – 7991;
- справочный материал – 266.

Книгообеспеченность составляет – 100 %. Численность зарегистрированных пользователей – 295 человек (МАОУ Усовская СОШ - 161, Александровская СОШ – 134), число посещений – 5232 (МАОУ Усовская СОШ - 2642, Александровская СОШ – 2590). Средний уровень посещаемости библиотек – 18 человек в день. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 18 (МАОУ Усовская СОШ - 14, Александровская СОШ - 4), 7 из которых оснащены персональными компьютерами (МАОУ Усовская СОШ - 5, Александровская СОШ - 2), из них 6 имеют доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет средств муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
------------------	---------------------------	--------------------------------

	за год					
	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Всего	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ
1 Учебная	6323	3468	2855	3770	2120	1650
2 Педагогическая	80	52	28	60	48	12
3 Художественная	7991	3978	3468	2657	986	1671
4 Справочная	266	138	128	126	54	72
5 Искусство и спорт	38	21	17	21	12	9
6 Естественно-научная	89	69	20	43	38	5
7 Техническая	61	44	17	20	13	7
8 Общественно-политическая	13	7	16	10	7	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

На официальном сайте Школы есть вкладка «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотек.

Осуществляется финансирование библиотек на закупку периодических изданий и художественной литературы. Фонд библиотек школьного округа достаточен, оснащённость учебниками и учебными пособиями 100 %. В библиотечно-информационном центре МАОУ Усовская СОШ подключен и работает удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Зарегистрировано 69 человек.

Материально-техническая база

Одно из требований реализации ФГОС – это создание условий. Учреждение располагает необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС материально-технической базой. Здания школ оборудованы водоотведением; центральным отоплением, Усовская СОШ - видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Школы имеют охрану из числа сотрудников ОУ, в них созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Для организации образовательного процесса в школах имеются актовые и спортивные залы, музеи, кабинет логопеда (МАОУ Усовская СОШ), психолога (Александровская СОШ), столовые для приема пищи. Горячим питанием охвачены 251 обучающийся (100%). Дети льготной категории обеспечены горячим завтраком и обедом, получают наборы продуктов питания обучающиеся на дому 2 раза в месяц.. Стоимость диетодня в среднем составляет – 47,5 рублей. Родительская плата питания детей льготной категории составляет в среднем 82 рубля, не льготной – 670 рублей.

В школах образовательного округа 29 классных комнат, которые оборудованы стационарными интерактивными досками. В 27 (93%) кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В 2 кабинетах информатики 19 рабочих мест.

В школах 98 персональных компьютера, которые используются в учебных целях; 33 принтера, 3 сканера, 17 многофункциональных устройств. В наличии есть специальные программные средства: обучающие компьютерные программы, электронные версии справочников, словарей, учебников и учебных пособий. В системе АИС «Электронная школа Тюменской области» ведется электронный журнал.

Материально – технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В отчетном периоде закуплена ученическая мебель в школы, в целях приведения в соответствие санитарным нормам произведен капитальный ремонт спортивного зала Александровской школы, замена линолеума в Александровской СОШ, в целях обеспечения безопасности проведена установка СКУД в Усовской СОШ. Поступление 2 автобусов (1 –новый, 1 передан из Сладковской СОШ) позволило осуществлять подвоз обучающихся в соответствии с требованиями. Во всех структурных подразделениях МАОУ Усовская СОШ подведен оптико-волоконный кабель, позволяющий иметь высокую скорость доступа к сетевым ресурсам. Максимальная скорость доступа к Интернету 15-50.0 Мбит/сек.

Постепенно модернизируется компьютерный парк школ образовательного округа. Обновлена МТБ по лыжной подготовке.

Хорошим подспорьем являются плоскостные сооружения, расположенные в непосредственной близости от школ, что позволяет увеличить двигательную активность и более рациональное проведение уроков физической культуры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года)

Показатели	Единица измерения	МАОУ Усовская СОШ	Александровская СОШ	Образовательный округ
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	129	117	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49	43	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64	61	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	13	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	51 (42%)	51 (44%)	102 (41%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся				
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,2	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52	60	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3	4	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0	0	0 (0%)

выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)	123 (100%)	251 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (44%)	16 (14%)	73 (29%)
– регионального уровня		15 (12%)	5 (4%)	20 (7%)
– федерального уровня		8 (6%)	3 (2%)	11 (4%)
– международного уровня		11 (8%)	8 (7%)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18	16	34
– высшим педагогическим образованием	человек	15	14	29 (85%)
– средним профессиональным образованием		0	0	0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15	11	26 (76%)
– с высшей		5	3	8 (23%)
– первой		8	8	16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		3	1	4 (11%)
– больше 30 лет		7	3	10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		0	0	0 (0%)
– от 55 лет		3	3	6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	18	16 (100%)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	18	14	32 (94%)
Инфраструктура				

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы от общего количества обучающихся	единиц	128 (100%)	123 (100%)	251 (100%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки	да/нет	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128	123	251 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,26	20,29	20.78

Выводы по результатам самообследования школ образовательного округа:

1. Деятельность школ Усовского образовательного округа соответствует требованиям законодательства.
2. По основным показателям наблюдается динамика развития в сравнении с 2018 годом.
3. Осталась проблема, требующая решения:

- получение лицензии на «дополнительное образование детей и взрослых»

Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная деятельность в Усовском детском саду «Радуга», Александровском детском саду «Ромашка» - образовательном округе МАОУ Усовская СОШ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), с учетом недельной нагрузки.

На территории, закрепленной за детским садом на основании Постановления «О закреплении территорий за дошкольным и учреждениями Сладковского муниципального района» № 297 от 08.04.2019 г.

Детский сад	Детей в возрасте от 0 до 7 лет	% охвата детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием	Посещают группу полного дня	Посещают группу кратковременного пребывания	Посещают консультативный – методический пункт
Усовский детский сад «Радуга»	51	46(90%)	Две разновозрастные группы: младшая-средняя – 19 детей; старшая подготовительная группа – 21 ребенок	0	6
Александровский детский сад «Ромашка»	64	54(84%)	23 (одна разновозрастная группа)	18	13

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в разновозрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Анализ диагностических данных Усовского детского сада «Радуга»:

Группа	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно –эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
младшая – средняя	46%	80%	54%	83%	47%	75%	52%	78%	69%	90%
старшая - подготовительная	67%	86%	66%	92%	60%	80%	50%	86%	77%	92%
ИТОГО по ДОУ	57	83	60	88	54	78	51	82	73	91

-

Анализ диагностических данных Александровского детского сада «Ромашка»:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
По ДОУ	79%	91%	77%	89%	74%	80%	78%	89%	75%	80%

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего образования и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ходе непосредственно образовательной деятельности дети обогащали свои знания, которые необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности. Продолжать уделять особое внимание использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В Усовском детском саду «Радуга» 11 воспитанников, в Александровском детском саду «Ромашка» 16 воспитанников подлежало приему и принято в 1 класс в 2019 – 2020 уч. г.

Проведена диагностика готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В результате диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников, дети готовы к обучению в школе.

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять, в этом заключается деятельностный подход, который лежит в основе государственного образовательного стандарта, а также целевые ориентиры, как результат освоения ООП ДО.

Ведущей целью подготовки к школе является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка

Формы осуществления преемственности, применяемые педагогами в соответствии с программой преемственности детского сада и начальной школы:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста:

выпускники Усовского детского сада «Радуга»

Показатели		В- %	С- %	Н- %
	Социальное развитие	0	11	0
	Личностное развитие	0	11	0
	Эмоциональное развитие	0	11	0
	Творческое развитие	0	11	0
	Развитие речи	0	11	0
	Развитие моторики	0	11	0
Когнитивное развитие	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	0	11	0
	Развитие внимания и памяти	0	11	0
	Мышление (общее развитие)	0	11	0
	Самоорганизация (организация деятельности)	0	11	0
Физическая готовность	Состояние здоровья	0	11	0
	Физическое и моторное развитие	0	11	0
ИТОГО		0	100%	0

Выпускники Александровского детского сада «Ромашка»:

-

Показатели		В- %	С- %	Н- %
	Социальное развитие	0 (0%)	16 (100%)	0 (0%)
	Личностное развитие	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Эмоциональное развитие	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Творческое развитие	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Развитие речи	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Развитие моторики	0 (0%)	16 (100%)	0 (0%)
Когнитивное развитие	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	0 (0%)	16 (100%)	0 (0%)
	Развитие внимания и памяти	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Мышление (общее развитие)	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Самоорганизация (организация деятельности)	0 (0%)	16 (100%)	0 (0%)
Физическая готовность	Состояние здоровья	0 (0%)	15 (94%)	1 (6%)
	Физическое и моторное развитие	0 (0%)	16 (100%)	0 (0%)

ИТОГО

0
(0%) (96,5%) (3,5%)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Состав семьи				
Полная	24	65%	30	79%
Неполная с матерью	11	31%	8	21%
Неполная с отцом	1	2%	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

	Усовский детский сад «Радуга»		Александровский детский сад «Ромашка»	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей в семье				
Один ребенок	8	22%	7	18%
Два ребенка	12	32%	11	29%
Три ребенка и более	17	46%	20	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в Усовском детском саду «Радуга»:

№ п/п	Название	Ко-во человек	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Интеллектуально - развивающий							
1	«Волшебная страна звуков и букв»	8	Лаврова М.В.			15.30-16.00		
2	Логопедический «Говорунок»	8	Лаврова М.В.	15.30-16.00				
4	Физкультурно – оздоровительный «Волшебные пальчики»	22	Утева Е.В.		15.30-16.00			
5	Интеллектуально – развивающий «Первые шаги в робототехнике»	5	Утева Е.В.				15.30-16.00	
6	Художественно - эстетический «Радуга красок»	7	Таранушич Л. М					15.30-16.00

Дополнительное образование в Александровском детском саду «Ромашка»:

Название	Кол-во человек	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Художественно-эстетический «Лучик»	Новикова Л.В.				15.30-16.00	
2	Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»	Осипенко Н.В.		15.30-16.00			

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ приказом от 20.02.2016 г. № 9 утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

В период с 15.02.2019 по 15.03.2019 проводился социологический опрос среди родителей по выявлению степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Результаты опроса приведены в таблице:

Вопросы анкетирования	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
Всего участвовало родителей	42(100%)	42(92%)
1. В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольной организации?		
а) да, в полной	32	34
б) да, частично	10	8
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
2. Какова доступность и полнота информации, размещенной на официальном сайте ОО?		
а) удовлетворяет в полной мере	37	38
б) удовлетворяет частично	3	4
в) скорее нет, чем да	2	0
г) нет	0	0
д) не знаю	0	2
3. Каков на Ваш взгляд в дошкольной организации уровень: соблюдения безопасности пребывания детей?		
а) высокий	31	15
б) выше среднего	6	25
в) средний	5	2
г) низкий	0	0
организации и качества питания детей?		
а) высокий	34	20
б) выше среднего	5	17
в) средний	3	5
г) низкий	0	0
санитарно гигиенических условий (освещенность, тепло, чистота)		
а) высокий	34	6
б) выше среднего	4	23
в) средний	4	13
г) низкий	0	0
медицинского обслуживания?		
а) высокий	28	17
б) выше среднего	9	25
в) средний	5	
г) низкий	0	0
4. Созданы ли в образовательной организации условия для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (наличие пандусов,		

специальных пособий, проведение коррекционных занятий)?		
а) да, в полной мере	23	8
б) да, частично	9	28
в) скорее нет, чем да	0	6
г) нет	0	0
д) не знаю	10	
5. Удовлетворены ли Вы:		
профессиональными качествами воспитателя, его умением использовать в работе с детьми новые методики и технологии?		
а) да, в полной мере	38	23
б) да, частично	4	19
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
взаимотношениями между педагогами ОУ и родителями?		
а) да, в полной мере	36	37
б) да, частично	6	5
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
взаимоотношениями между администрацией ОУ и родителями?		
а) да, в полной мере	40	33
б) да, частично	2	9
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
6. Учитывает ли педагог в своей работе индивидуальные особенности Вашего ребенка?		
а) да, в полной мере	34	37
б) да, частично	8	5
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
7. Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию способностей ребенка:		
интеллектуальных?		
а) да, в полной мере	31	29
б) да, частично	11	13
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
музыкальных?		
а) да, в полной мере	30	31
б) да, частично	12	11
в) скорее нет, чем да	0	0

г) нет	0	0
художественно-эстетических?		
а) да, в полной мере	31	40
б) да, частично	11	2
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
физических?		
а) да, в полной мере	33	38
б) да, частично	9	4
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
8. Удовлетворяет ли Вас:		
предметно-игровая среда, созданная в группе?		
а) да, в полной мере	36	33
б) да, частично	6	9
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
уровень благоустройства территории, участков?		
а) да, в полной мере	37	38
б) да, частично	5	4
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
режим работы детского сада?		
а) да, в полной мере	37	33
б) да, частично	5	9
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ?		
а) да, в полной мере	26	34
б) да, частично	13	0
в) скорее нет, чем да	3	0
г) нет	0	0
уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения ребенка ?		
а) да, в полной мере	39	32
б) да, частично	3	2
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
9. Оцените степень удовлетворенности результатами достижений Вашего ребенка:		
уровнем развития		
а) да, в полной мере	35	30

б) да, частично	7	4
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
уровнем воспитанности		
а) да, в полной мере	33	31
б) да, частично	9	2
в) скорее нет, чем да	0	1
г) нет	0	0
уровнем социализации		
а) да, в полной мере	36	29
б) да, частично	6	5
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
10. Оцените уровень организации: профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ (утренняя гимнастика, спортивные праздники)		
а) высокий	29	30
б) выше среднего	9	4
в) средний	4	0
г) низкий	0	0
лечебно-коррекционной работы педагогов (коррекция речи, зрения дефектов осанки)		
а) высокий	27	27
б) выше среднего	6	3
в) средний	9	4
г) низкий	0	0
консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей		
а) высокий	30	24
б) выше среднего	5	7
в) средний	7	3
г) низкий	0	0
психолого-педагогического консультирования и иной помощи по вопросам воспитания ребенка		
а) высокий	30	29
б) выше среднего	5	4
в) средний	7	1
г) низкий	0	0
11. Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению здоровья Вашего ребенка?		
а) да, в полной мере	33	29

б) да, частично	9	4
в) скорее нет, чем да	0	1
г) нет	0	0
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к		
12. школе? (для родителей детей выпускных групп):		
а) да	12	9
б) скорее да, чем нет	2	2
в) скорее нет чем да	0	0
г) нет	0	0
13. Как бы Вы оценили в целом качество предоставляемых образовательных услуг?		
а) отлично	24	16
б) хорошо	13	12
в) удовлетворительно	5	6
г) неудовлетворительно	0	0
14. Какие, по Вашему мнению, еще дополнительные образовательные услуги нужны для Вашего ребенка?		
расширение спектра кружков (музыкальных, интеллектуальных, художественно-эстетических, физической направленности)	6	0
а) помощь логопеда	12	3
б) помощь психолога	5	0
в) все устраивает	20	21
г) другое (назвать)	0	
д) затрудняюсь в ответе	6	18
15. Предоставляется ли возможность родителям участвовать в управлении детским садом, вносить предложения по улучшению работы?		
а) да	33	21
б) скорее да, чем нет	6	12
в) скорее нет чем да	3	1
г) нет	0	0
16. Оцените, насколько оперативно рассматриваются администрацией, педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе предложения родителей?		
а) да, в полной мере	31	21
б) да, частично	8	1
в) скорее нет, чем да	0	0
г) нет	0	0
д) не обращались	3	12
17. Если бы Вам предоставилась возможность выбора, выбрали бы Вы ОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще		

раз?		
а) да	35	28
б) скорее да, чем нет	7	5
в) скорее не, чем да	0	1
г) нет	0	0

(обобщенная информация по вопросам 18-20):

Таким образом, в результате соцопроса степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования сделан вывод, что родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Усовский детский сад «Радуга»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив составляет 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15/3;

– воспитанники/все сотрудники – 6/7.

Александровский детский сад «Ромашка»

В детском саду всего работников согласно штатному расписанию 4 человека Педагогический коллектив - 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 25/2;

– воспитанники/все сотрудники – 6/4.

Педагогический состав, образовательный уровень, курсовая подготовка, самообразование:

Усовский детский сад «Радуга»

педагоги	Квалификац ия, год присвоения	Курсовая подготовка:	Самообразование (ВКС. Методические мероприятия, вебинары, семинары и т.д.)
Тарануш ич Л. М.	Голышмановск ое педагогическое училище, 1989 г., воспитатель детского сада	Нет	ВКС: 1.«О мониторинге освоения детьми программы дошкольного образования» 2.«Длительные образовательные игры» как эффективное средство обеспечения преемственности через

			<p>интеграцию форм урочной и внеурочной деятельности в реализации ФГОС»</p> <p>3. «Интегрированные игровые сеансы для детей старшего и подготовительного возраста «по дорогам сказок»</p> <p>Всероссийский Тотальный педагогический диктант;</p> <p>Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Профессиональные знания воспитателя ДОУ</p> <p>Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Профессиональные знания воспитателя ДОУ</p> <p>Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Особенности развития детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Вебинар «Сенсорное развитие дошкольника. Практический аспект»</p> <p>6. Вебинар «Возможности применения ролевой игры в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности»</p> <p>Вебинар «Процедура разработки образовательной программы для детей с ограниченными</p>
Лаврова М.В.	<p>Ишимский государственный педагогический институт, 1990 г., учитель начальных классов, ФВ № 246539; диплом о профессиональной переподготовке, 2016г воспитатель детского сада, ,; 542402381815; диплом о профессиональной переподготовке, 2015 логопед г.7827 00003113</p>	<p>Первая, 30.01.2015 г.</p> <p>"Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми ОВЗ в учебном и внеучебном процессе", 2015 г.</p> <p>"Организационно - педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО", 2015 г.;</p> <p>"Проектирование предметно - игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", 2018 г.</p> <p>"Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 2018 г.</p>	

				возможностями здоровья. Рабочая программа как инструмент реализации АООП»
Утева Е.В.	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, ВСБ 0664096. Дополнительная квалификация воспитатель детей с недостатками умственного развития	Первая, 25.05.2018 г.	"Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО", 2016 г.; "Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации в соответствии с ФГОС ДО", 2018 г. "Особенности деятельности психолого - медико - педагогического консилиума в ДОУ", 2018 г.; "Адаптированные образовательные программы", 2018 г. "Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 г.	Дистанционный курс «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новые требования педагогу» Вебинар «Развитие навыков саморегуляции у детей дошкольного и школьного возраста, испытывающих трудности в обучении. Нейропсихологический подход»

Александровский детский сад «Ромашка»

Всего педагогов:	Название учебного заведения, год окончания, полученная специальность, квалификация	Квалификация, год присвоения	Курсовая подготовка:	Самообразование (ВКС. Методические мероприятия, вебинары, семинары и т.д.)
Осипенко Н.В.	Омский Государственный колледж управления и профессиональных технологий.2013год. Техник Профессиональная переподготовка.АНО дополнительного	Нет	«Организационно-педагогические условия реализации АООП в ДОО»	Вебинары: «Реализация программ для детей раннего возраста».

профессионального образования
"Межрегиональный институт
развития образования" г.Ростов-на-
Дону, 2019 год.
Воспитатель.

ГАОУ ТО ДПО «Компетентно
"ТОГИРРО", е
2019 год родительство»
.

«Духовно-
нравственное
воспитание
детей
дошкольного
возраста».

«Управление
ДОО:
современные
требования»

Семинар для
старших
воспитателей

Тюменский Западно-сибирский
колледж, 2001 г., учитель труда.

Профессиональная переподготовка.
АНО дополнительного
Новиков профессионального образования
а Л.В. "Уральский институт повышения
квалификации и переподготовки"
г.Пермь.2019 год. Старший
воспитатель.

Первая,
2015

Организационн «Трудные
о- дети.
педагогические Особенности
основы организации
образовательно индивидуальн
го процесса в ого подхода»,
ДОУ в «Основные
условия принципы
реализации формирования
ФГТ к грамматическ
структуре ого строя речи
программы, у детей
2012 г. дошкольного
возраста с
речевыми
нарушениями»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, МО учителей начальных классов, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Усовский детский сад «Радуга»

Александровский детский сад
«Ромашка»

№ ФИО педагога Тема самообразования

ФИО педагога Тема
самообразования

1	Лаврова Марина Владимировна	«Создание педагогических условий для развития качеств личности старшего дошкольника средством приобщения к природе родного края»	Новикова Любовь Викторовна	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста
2	Таранушич Людмила Михайловна	«Развитие творческой личности детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Осипенко Наталья Владимировна	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка»
3	Утева Елена Викторовна	«Сюжетно – ролевая игра, как средство развития коммуникативных умений старшего дошкольного возраста»		

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детских садах имеется в наличии методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение детских садов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с детьми.

Информационное обеспечение детского сада:

Усовский детский сад «Радуга» Александровский детский сад «Ромашка»

- компьютер, ноутбук

- 2 компьютера, ноутбук

- принтер,

- принтер,

- 2 DVD-плеера,

-интерактивная доска;

-интерактивная доска;

- 1 телевизор.

- 2 телевизора,

-фотоаппарат.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
– групповые помещения – 2;	
– актовый зал школы – 1;	– групповые помещения – 1;
– спортивный зал школы – используем для занятий физкультурой;	– прачечная – 1;
– пищеблок - совместно со школой;	- спальни -1
– прачечная – 1;	- кухня-1
- спальни -2	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году в детских садах проведен [косметический ремонт](#). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2019)

Показатели	Единица	Усовский детский сад «Радуга»	Александровский детский сад «Ромашка»
	измерения	Количество	

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		48	65
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (9 часов)		42	24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0	18
в КМП		6	13
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек		
9-часового пребывания	(процент)	42 (100%)	24 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		3	3
с высшим образованием		3	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	3	1
средним профессиональным образованием		0	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
с высшей	человек	3(100%)	1(33%)
первой	(процент)	0	0
		3(100%)	1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет	человек	0	2(67%)
до 20 лет	(процент)	1(33%)	1(33%)
свыше 25 лет		2(67%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			
до 40 лет	человек	1(33%)	2(67%)
до 55 лет	(процент)	2 (67%)	1(33%)
Наличие в детском саду:			
музыкального руководителя	да/нет	да, 0,5 ст. в штате	Да, 0,25 ст. в штате
инструктора по физической культуре		нет	нет
логопеда		да, в лого пункте	да, в лого пункте
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м		

воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м

Наличие в детском саду:

физкультурного зала	да/нет	для занятий используется спорт. зал школы	нет
музыкального зала	да/нет	используется актовый зал школы	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	да

Выводы по результатам обследования детских садов:

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат детских садов укомплектован педагогическими и иными работниками.

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества. В детских садах запланированы и проведены родительские собрания (3 собрания в год).

В приемных помещениях детских садов имеются информационные стенды для родителей, на которых размещена следующая информация: о платных образовательных услугах, организация жизнедеятельности детей, циклограмма непосредственно образовательной деятельности. Ежедневно воспитатели знакомят родителей с текущим меню, информируют о том, чем занимались с детьми в течение дня. На информационном стенде помещаются консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями воспитатели отмечают формы организации общения с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используется

наглядная информация (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки). На сайте образовательного учреждения размещается информация о работе детского сада, фотоотчеты о проведенных мероприятиях в детских садах, документация, регламентирующая деятельность детских садов.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В рамках работы консультативно – методического пункта, проводится просветительская работа, согласно годового плана с родителями детей раннего дошкольного возраста, в отчетном периоде проводились консультации, обсуждались вопросы воспитания детей за «Круглым столом».

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

ВЫВОД: таким образом, анализ показал, что в детских садах созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольные образовательные учреждения Усовский детский сад «Радуга» и Александровский детский сад «Ромашка» находятся в режиме стабильного функционирования.